

VERBALE N.2 COLLEGIO DEI DOCENTI 8 SETTEMBRE 2023

DELIBERA N.38

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, sulla base dei seguenti indicatori, criteri e griglia di valutazione.

Indicatori

Frekuensi delle lezioni e puntualità

Rispetto delle regole: Regolamento di Istituto, Patto educativo di corresponsabilità, Statuto delle studentesse e degli studenti

Partecipazione alle lezioni

Rispetto degli impegni scolastici

Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento

La valutazione si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

Il voto assegnato per il comportamento è riferito a tutto l'anno scolastico e nella valutazione dovrà essere dato maggiore rilievo a eventuali atti violenti o di aggressione nei confronti degli insegnanti, di tutto il personale scolastico e degli studenti.

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari; tali mancanze, se reiterate, possono condurre a sanzioni più gravi quali la convocazione dei genitori e la sospensione.

Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla iterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti.

Il Consiglio di classe valuterà la gravità ed il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto di comportamento.

La proposta di attribuzione del voto e dei descrittori che lo giustificano è fatta dal coordinatore, sentito il docente con il numero maggiore di ore di lezione; l'attribuzione finale del voto è collegiale.

Sono ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento **non inferiore a sei decimi**.

Griglia di valutazione del comportamento

Indicatori	Descrittori	Punti
Frequenza	Frequenza assidua e puntualità rispettata, percentuale di assenze inferiore o uguale al 10% del monte orario.	3
	Frequenza non sempre assidua, puntualità occasionalmente non rispettata, percentuale di assenze superiore al 10% ed inferiore o uguale al 15 % del monte orario.	2
	Frequenza irregolare /saltuaria, abitudine al ritardo, percentuale di assenze superiore al 15% del monte orario. Assenze anche in concomitanza con prove di verifica concordate.	1
Rispetto delle Regole Regolamento di Istituto, Patto educativo di corresponsabilità Statuto delle studentesse e degli studenti	Rispetto di tutte le Regole	4
	Rispetto non sempre puntuale delle Regole con presenza di richiami verbali.	3
	Rispetto parziale delle Regole con un massimo di 2 note disciplinari individuali.	2
	Rispetto inadeguato delle Regole con reiterate note disciplinari individuali.	1
Partecipazione ed impegno	Partecipazione propositiva, attenta e consapevole nei confronti delle attività e delle proposte educative della scuola. Impegno costruttivo e puntuale rispetto dei tempi di consegna, attenzione ai bisogni dell'altro.	3
	Partecipazione costante nei confronti delle attività e delle proposte educative della scuola. Impegno continuo, adeguato rispetto dei tempi di consegna.	2
	Partecipazione discontinua nei confronti delle attività e delle proposte educative della scuola. Impegno e interesse non costanti con parziale rispetto dei tempi di consegna.	1

Tabella di conversione del punteggio in voto

Punti	3	4	5	6	7	8	9	10
Voto	6	6	7	7	8	9	9	10

Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di comportamento

Votazione di 5/decimi: In caso di gravi e reiterate violazioni del Regolamento di Istituto, tali da comportare l'irrogazione di sanzioni disciplinari di sospensione dalle lezioni, il Consiglio di classe delibererà l'attribuzione della votazione di 5/decimi in comportamento.