







# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"GENOVESI - DA VINCI"

SAIS061003

Sezioni associate

Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019

Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali

Liceo scientifico "Leonardo da Vinci"

SAPS06101D

Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge



All'Albo online Alla sezione Amministrazione Trasparente Al sito web

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus MODULI: "TUTTI A SCUOLA, TUTTI IN ACQUA!" e "A SCUOLA APORTIVA...MENTE"

CUP: C54D24000750007

TITOLO DEL PROGETTO: "CULTURA E SPORT PER CRESCERE INSIEME"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-689

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti

- fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 28/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.67 del 16/05/2024 di adesione all'Avviso 59369 del 19/04/2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 30/05/2024 di adesione all'Avviso 59369 del 19/04/2024;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 68 del 16/05/2024 con la quale il progetto in oggetto è stato inserito nel P.T.O.F.;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 30/05/2024 con la quale il progetto in oggetto è stato inserito nel P.T.O.F.;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- **VISTA** L'assunzione in bilancio con prot.n.6743 del 25/06/2024;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- **VISTO** In particolare la "Priorità 1 Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- **VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- **VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

- VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA la delibera con la quale è stato approvato il regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di Sistema
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTO", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio di selezione di ESPERTI interni – Prot. n. 7050 del 06/07/2024;

#### **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
	EDUCAZIONE MOTORIA	A SCUOLA SPORTIVAMENTE	1 esperto	30
	EDUCAZIONE MOTORIA	TUTTI A SCUOLA, TUTTI IN ACQUA!	1 esperto	30

#### Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 16/07/2024** 

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

#### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### Art. 9 Requisiti minimi di accesso

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto
- essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo (brevetto di istruttore federale della disciplina oggetto del percorso)
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU 2014-2020;

#### Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Lea Celano.

#### Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.genovesidavinci.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato B - Griglie di autovalutazione

> Il RUP/Dirigente Scolastico Prof.ssa Lea Celano

# Allegato A - istanza di Partecipazione

Dom	anda di parte	ecipazione alla selezione per il per	rcorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ES	PERTO	
II/la	sottoscritt	o/a			<del></del>
nato	o/a a		il		
cod	ice fi	scale  _ _ _ _	<u>                                     </u>	sidente	а
		via			
reca	apito tel		recapito cell		
indi	rizzo E-Ma	ail			_
in s	ervizio pre	SSO	con la qualifica di		
			CHIEDE		
Di pa			rico di ESPERTO relativamente al progetto di cui		moduli:
	Barrare per selezionare		Titolo	N° ore	Preferenza
		A SCUOLA SPORTIVAMENTE		30	
		TUTTI A SCUOLA, TUTTI IN ACQUA!		30	
	(N.B.: BAR	RRARE LA CASELLA DI SCELTA F	PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI	PREFERI	ENZA)
nel c	aso di dichiara □ di aver pr □ di essere	azioni mendaci, <b>dichiara</b> sotto la pro eso visione delle condizioni previste in godimento dei diritti politici			
Ī	di non av	ere procedimenti penali pendenti, ov	vero di avere i seguenti procedimenti penali pend	enti :	
	<ul><li>☐ di essere</li><li>☐ di non es</li></ul>	sere in alcuna delle condizioni di inc	utta l'attività svolta o definito dal Gruppo Operativo di Piano compatibilità con l'incarico previsti dalla norma vige a piattaforma on line "Gestione progetti PON scuol		-
Data_		firma			
Ci all	ega alla prese	anta			

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

II/Ia sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data	firma		
trattamento dei c	, 33	3 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istitutoe autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i	a
Data	firma		

# **ALLEGATO B**

# ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

# Criteri di ammissione:

• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda

• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE n. da da					
NELLO SPECIFICO DIPAR	n. riferimento	da compilare a	da compilare a		
SI	del	compnare a cura del	compnare a cura della		
CONCORRE	curriculum	cura dei candidato	cura dena		
A1. LAUREA INERENTE	Verrà	PUNTI	Culticulum	Canuluato	Commissione
AL RUOLO SPECIFICO	valutata	FUNII			
(vecchio ordinamento o	una sola	20			
magistrale)	laurea	20			
A2. LAUREA	Verrà				
TRIENNALE INERENTE	valutata				
AL RUOLO SPECIFICO	una sola	10			
(in alternativa al punto A1)	laurea				
A3. DIPLOMA DI	Verrà				
ISTRUZIONE	valutato				
SECONDARIA (in	un solo	5			
alternativa ai punti A1 e A2)	titolo				
ancinari va ar panti i i i c i i 2)	111010				
LE CERTIFICAZIONI OTT	ENUTE				
NELLO SPECIFICO SETTO		I SI			
CONCORRE	THE IT CO	101			
CONCORNE					
B1. Brevetto istruttore	3.6				
federale relativo al percorso	Max 2	5 punti			
oggetto dell'avviso	cert	cad			
<b>B2. COMPETENZE I.C.T.</b>	N/ 0	5			
CERTIFICATE	Max 2	5 punti			
riconosciute dal MIUR	cert	cad			
LE ESPERIENZE					
NELLO SPECIFICO SETTO	DRE IN CU	I SI			
<b>CONCORRE</b>					
C1. CONOSCENZE	Max 10	2 punti			
SPECIFICHE DELL' cad.					
ARGOMENTO					
(documentate attraverso					
esperienze di esperto in					
tematiche inerenti					
all'argomento della					
selezione)					
C2. CONOSCENZE	Max 5	2 punti cad.			
SPECIFICHE DELL'					

ARGOMENTO				
(documentate attraverso				
pubblicazioni, anche di				
corsi di formazione online,				
inerenti all'argomento della				
selezione)				
C3. CONOSCENZE	Max 10	1 punti		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO				
(documentate attraverso				
esperienze di esperto in				
tematiche inerenti				
all'argomento della				
selezione se non coincidenti				
con quelli del punto C1)				
C4. CONOSCENZE	Max 10	1 punti		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO				
(documentate attraverso				
corsi di formazione seguiti				
min. 12 ore, con rilascio di				
attestato				
C4. CONOSCENZE	Max 10	1 punto		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO				
(documentate attraverso				
esperienze lavorative				
professionali inerenti				
all'oggetto dell'incarico e				
alla tematica dello stesso se				
non coincidenti con i punti				
C1 e C3)				
TOTALE				
IOIALL				

# OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: C54D24000750007

TITOLO DEL PROGETTO: "CULTURA E SPORT PER CRESCERE INSIEME"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-689

Il sottoscritto			
Nato a	il	residente a	Provincia di
Via		Coo	dice Fiscale
in relazione al ruolo	di		

#### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore
    o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati,
    società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato	)	