

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE</b> <b>"GENOVESI - DA VINCI"</b> SAIS061003 Sezioni associate		
	<b>Istituto tecnico</b> <b>"Antonio Genovesi"</b> SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	<b>Liceo scientifico</b> <b>"Leonardo da Vinci"</b> SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO  
 Prot. 0011722 del 23/10/2024  
 IV (Uscita)

All'Albo online  
 Amministrazione trasparente  
 Al sito web  
 Al DSGA

**OGGETTO:** Determina per la selezione di figure professionali interne -TUTOR ED ESPERTI- da impiegare nei PERCORSI FORMATIVI "UNITI...ALLA META" ed "ESPRIMI TE STESSO ATTRAVERSO...IL TUO VIAGGIO TEATRALE" PREVISTI DAL PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

**CUP:** C54D24000750007

**TITOLO DEL PROGETTO:** "CULTURA E SPORT PER CRESCERE INSIEME"

**CNP:** ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-689

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'Avviso - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTA** la Nota autorizzativa prot. N. 83244 del 12 giugno 2024;

**VISTA** la delibera n. 77 del 13 /02/2023 con la quale è stato approvato il regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di Sistema

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.67 del 16/05/2024 di adesione all'Avviso 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 30/05/2024 di adesione all'Avviso 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la Nota MIM Prot. N. 21 del 7 giugno 2024 con cui sono state approvate le graduatorie definitive

**VISTA** L'assunzione in bilancio con prot.n.6743 del 25/06/2024;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei moduli **"UNITI...ALLA META"** ed **"ESPRIMI TE STESSO ATTRAVERSO...IL TUO VIAGGIO TEATRALE"** è necessario avvalersi di n.2 figure per ricoprire l'incarico di tutor e n.2 figure per ricoprire l'incarico di esperti aventi competenze specifiche;

**VISTI** i criteri per la selezione delle figure professionali;

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

Di emanare un avviso per la selezione di personale docente interno volto all'individuazione di n.2 incarichi di tutor e n.2 incarichi di esperti, per la realizzazione dei seguenti 2 moduli formativi:

<b>n°</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo e breve descrizione</b>	<b>Figure richieste</b>		<b>n° ore</b>
1	EDUCAZIONE MOTORIA	UNITI...ALLA META Il modulo intende promuovere e radicare nei ragazzi l'abitudine a praticare attività sportive nel rispetto dei canoni essenziali del vivere civile. Lealtà, conoscenza e rispetto delle regole, competizione e agonismo saranno i canoni fondanti del progetto. Dal Rugby si impara ad incontrarsi nel "terzo tempo" con gli avversari e trovare un linguaggio comune tra vincitori e vinti perchè si può essere "forti e deboli" ma solo per la durata della partita.	1 tutor	1 esperto	30
2	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ESPRIMI TE STESSO ATTRAVERSO...IL TUO VIAGGIO TEATRALE Il modulo teatrale è dedicato all'inclusione sociale, alla riduzione della dispersione scolastica e all'accoglienza. Attraverso l'arte del teatro si creerà uno spazio di socializzazione inclusivo, dove il rispetto reciproco e la tolleranza saranno fondamentali. Promuovere la partecipazione attiva attraverso un lavoro di integrazione e collaborazione al fine di costruire una comunità più forte e coesa rappresenterà il principale obiettivo.	1 tutor	1 esperto	30

### **Art. 2 Selezione**

La selezione è aperta a tutto il personale docente in possesso dei requisiti di accesso e verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### **Art. 3 Requisiti di accesso**

I requisiti di accesso per l'incarico di TUTOR sono:

- essere docente dell'Istituto
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU 2014-2020;
- essere in possesso di laurea magistrale / specialistica / a ciclo unico o titolo equivalente valido per l'accesso alla professione docente.

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto
- essere in possesso di laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo e/o di esperienze verificabili e/o di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo scelto
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU 2014-2020;

#### **Art. 4- Compiti**

##### TUTOR

Il Tutor avrà come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'Esperto nella conduzione delle attività del progetto.

Svolgerà compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborazione con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- monitoraggio delle presenze e delle assenze e segnalazione di eventuali criticità; - registrazione dati richiesti sulla piattaforma dedicata.

##### ESPERTO

L'esperto dovrà:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta

- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

**Art. 5**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Lea Celano.

**Art. 6**

Il DS demanda l'istruttoria alla DSGA di questa Istituzione scolastica, dott. Daniela Autuori, per ciò che attiene alla predisposizione della documentazione amministrativa e contabile

**Art. 7**

Per quanto non previsto si rinvia alla normativa vigente in materia.

La presente determina sarà pubblicata sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente, di questa Scuola.

Il Dirigente scolastico  
*Prof.ssa Lea Celano*

Fto digitalmente ai sensi del CAD  
e normativa correlata

**ALLEGATO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR**

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>
	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>
<b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 1	<b>5 punti</b>
<b>LE ESPERIENZE</b> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	<b>3 punti cad.</b>
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE</b> (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI**

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>
	Verrà valutata una sola laurea	<b>20</b>
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		

<b>B1. Brevetto istruttore federale relativo al percorso oggetto dell'avviso</b>	Max 2 cert	<b>5 punti cad</b>
<b>B2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 cert	<b>5 punti cad</b>
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione)</b>	Max 10	<b>2 punti cad.</b>
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)</b>	Max 10	<b>1 punti cad.</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)</b>	Max 10	<b>1 punti cad.</b>
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)</b>	Max 10	<b>1 punto cad.</b>
<b>TOTALE</b>	<b>MAX 120</b>	