

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO
Prot. 0008715 del 16/09/2024
IV (Uscita)

**AI DOCENTI INTERESSATI
ALL'ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB-SEZIONE PNRR/ATTI
DSGA**

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE di n.13 incarichi individuali in qualità di docente esperto e di n. 11 incarichi individuale in qualità di tutor (Intervento A)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto LEARNING FOR LIFE

CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P41012

C.U.P. C54D23002520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°2639 del 08/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali e convenzioni, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 13/02/2023;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA

Art. 1 Oggetto

Il seguente AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE DI n.13 ESPERTI E n.11 TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI(LINEA DI INTERVENTO A)

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla realizzazione delle seguenti tipologie di attività.

Linea di Intervento A							
Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti							
PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	destinatari	N° ore per edizione	N° alunni per edizione	N° figure ESPERTO	N° figure ESPERTO	PERIODO
ROBOTICA 1 Dai vita al tuo robot: un'avventura con Nao e Pepper	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI BIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
ROBOTICA2 Robotica per tutti: impara a programmare Nao e Pepper	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI TRIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
Biotechnologia 1 Svelare i Segreti del Codice della Vita	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI TRIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
BIOTECNOLOGIE 2 La Natura al Servizio dell'Uomo: Le Biotecnologie Verdi	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI BIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
GeoGebra: un Viaggio Interattivo nella Matematica	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI BIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
Fisica in Tasca: Introduzione a Physics Toolbox	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI TRIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
Sfruttare il Potenziale dei Big data con Power BI	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI TRIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale: Creare Esperienze Immersive con API , Unity e Blender	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI TRIENNIO	25	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
MODULO DI ORIENTAMENTO-1 STEM: la chiave per il futuro. apri le porte alle infinite possibilità	1	CLASSI QUINTE	15	5	1	NON PREVISTO	da 01/10/24 al 30/04/25
MODULO DI ORIENTAMENTO -2 Il mondo è nelle tue mani: costruiscilo con le STEM	1	CLASSI QUINTE	15	5	1	NON PREVISTO	da 01/10/24 al 30/04/25

CLIL STEM: la formula perfetta per apprendere	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE	40	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
B1 sprint: acceleriamo verso il tuo successo	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI BIENNIO	40	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25
B1 step by step: un percorso personalizzato per te	1	PRECEDENZA ALUNNI CLASSI BIENNIO	40	15	1	1	da 01/10/24 al 30/04/25

Art. 2 Trattamento economico

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive. L'incarico verrà conferito per le attività di cui ai rispettivi ambiti di competenza.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nella lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 23/09/2024 a mezzo e-mail all'indirizzo sais061003@istruzione.it, avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **“PNRR STEM e multilinguismo - CANDIDATURA – (tutor/esperto)**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

autovalutazione (Allegato B).

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Ogni facente istanza non può concorrere per il ruolo di ESPERTO e per il ruolo di TUTOR nell'ambito dello stesso percorso.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio un incarico per ruolo.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Modalità di selezione ed attribuzione degli incarichi

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di **ESPERTO** si procederà alla valutazione del curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi deliberati dal Consiglio d' Istituto, che si riportano nella seguente tabella di valutazione.

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) ----- > Diploma di laurea triennale----- > Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	6 3
B	Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master -----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5
C	Corsi di formazione e/o aggiornamento <i>di durata annuale</i> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. attinenti al/ai modolo/i per cui si concorre Per ogni Corso: ----- > Vengono valutati al massimo 3 certificati	4
D	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON -POR-PNRR e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del/i Modulo/i per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2
E	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale attinente al percorso formativo del/i Modulo/i per cui si concorre di durata non inferiore ad un anno-----> di durata biennale -----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4
F	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo -----> Vengono valutati massimo 2 titoli	1
G	Corso di formazione docente orientatore (valido solo per i percorsi formativi ORIENTAMENTO)	3
H	Corso metodologia CLIL certificato (valido solo per il percorso formativo CLIL)	3
TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO

I	<p><i>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte/PNRR nella disciplina attinente al percorso formativo del/i Modulo/i per cui si concorre in qualità di Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i></p> <p>30 ore -----></p> <p>50 ore-----></p> <p>Vengono valutati al massimo 4 esperienze</p>	<p>2</p> <p>4</p>
L	<p><i>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte/PNRR nella disciplina attinente al percorso formativo del/i Modulo/i per cui si concorre in qualità di Tutor in Moduli di:</i></p> <p>30 ore -----></p> <p>50 ore-----></p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	<p>1</p> <p>2</p>
M	<p><i>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</i></p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	2
N	<p>Per ogni attività <u>certificata</u> promossa e/o autorizzata dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del /i Modulo/i per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor</p> <p>Vengono valutati al massimo 3 certificati</p>	3
O	<p>Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE -POR- PNRR</p> <p>Vengono valutati al massimo 5 esperienze</p>	1

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8 CONTROLLI

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 9 ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa Vigente.

La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione de quo, **secondo il cronoprogramma stilato dal team** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 30/05/2025 per la realizzazione del progetto.

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di Competenza;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Registra le anagrafiche*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *Concorda l'orario con gli esperti*
- *Provvede alla gestione della classe*
- *Descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 12 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- siano docenti in servizio in questa istituzione scolastica per l'intero scolastico 2024/2025;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità,
- si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata
- valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- *abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura.*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

TITOLI SPECIFICI Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
- per i moduli "ORIENTAMENTO" , per i docenti con laurea inerente alla tematica STEM, costituisce titolo di precedenza, l'aver acquisito il titolo di "ORIENTATORE"

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

PERCORSI FORMATIVI	DESCRIZIONE	Competenze e requisiti dell'esperto
ROBOTICA 1 Dai vita al tuo robot: un'avventura con Nao e Pepper	Il corso ha come obiettivo l'introduzione alla robotica e ai robot umanoidi. Si introdurranno linguaggi di programmazione Choregraphe per NAO e PEPPER. Interazione umano-robot; progettazione di applicazioni; integrazione della robotica con altre discipline.	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del modulo
ROBOTICA2 Robotica per tutti: impara a programmare Nao e Pepper	Il corso ha come obiettivo l'introduzione alla robotica e ai robot umanoidi. Si introdurranno linguaggi di programmazione Choregraphe per NAO e PEPPER. Interazione umano-robot; progettazione di applicazioni; integrazione della robotica con altre discipline.	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del modulo
Biotecnologia 1 Svelare i Segreti del Codice della Vita	Questo modulo è dedicato all'esplorazione del mondo affascinante del DNA, la molecola che contiene le informazioni genetiche di tutti gli organismi viventi. Attraverso una combinazione di lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e approfondimenti, gli studenti acquisiranno una solida comprensione dei principi fondamentali della biologia molecolare e delle più recenti tecnologie utilizzate per manipolare e analizzare il DNA.	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del modulo
BIOTECNOLOGIE 2 La Natura al Servizio	Questo modulo è dedicato all'esplorazione delle	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del

dell'Uomo: Le Biotecnologie Verdi	biotecnologie applicate alla sostenibilità ambientale e allo sviluppo di processi produttivi più rispettosi dell'ecosistema. Attraverso una combinazione di lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e approfondimenti, gli studenti acquisiranno una solida comprensione dei principi fondamentali delle biotecnologie verdi e delle loro applicazioni in vari settori.	modulo
GeoGebra: un Viaggio Interattivo nella Matematica	Un corso progettato per guidare gli alunni, passo dopo passo, nell'esplorazione di tutte le funzionalità di Geogebra, rendendo la matematica più visiva, dinamica e divertente.	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del modulo. Padronanza nell'uso della app. GEOGEBRA
Fisica in Tasca: Introduzione a Physics Toolbox	Un corso introduttivo all'utilizzo della app Physics Toolbox per condurre esperimenti di fisica in modo semplice ed efficace.	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del modulo Padronanza nell'uso della app. Physics Toolbox
Sfruttare il Potenziale dei Big data con Power BI	Il corso insegnerà ai discenti a sfruttare il potenziale dei Big Data utilizzando uno degli strumenti di business intelligence più potenti e intuitivi sul mercato: Power BI	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del modulo Padronanza nell'uso della app. POWER BI
Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale: Creare Esperienze Immersive con API , Unity e Blender	Il corso è un'introduzione affascinante al mondo dell'Intelligenza Artificiale (IA) e della Realtà Virtuale (RV). Si esplorerà come queste due tecnologie rivoluzionarie si intersecano, creando esperienze immersive e aprendo nuove frontiere in vari settori. Si imparerà ad utilizzare strumenti e software per creare semplici esperienze di realtà virtuale e applicazioni di intelligenza artificiale.	Laurea in disciplina STEM attinente al contenuto del modulo
MODULO DI ORIENTAMENTO-1 STEM: la chiave per il futuro. apri le porte alle infinite possibilità	Il corso presenterà le discipline STEM in modo chiaro e coinvolgente ed illustrerà le opportunità di studio e di carriera offerte da questi settori, stimolando interesse e curiosità verso le materie scientifiche e tecnologiche al	Laurea in discipline STEM

	fine di aiutare gli studenti ad orientarsi verso una scelta consapevole del loro percorso di studi.	
MODULO DI ORIENTAMENTO -2 Il mondo è nelle tue mani: costruiscilo con le STEM	Il corso presenterà le discipline STEM in modo chiaro e coinvolgente ed illustrerà le opportunità di studio e di carriera offerte da questi settori, stimolando interesse e curiosità verso le materie scientifiche e tecnologiche al fine di aiutare gli studenti ad orientarsi verso una scelta consapevole del loro percorso di studi.	Laurea in discipline STEM
CLIL STEM: la formula perfetta per apprendere	Il corso consentirà di approfondire i contenuti di una disciplina STEM veicolati da una lingua straniera. Studiare diventerà un'esperienza più coinvolgente e stimolante.	Laurea in disciplina STEM - Corso Metodologia CLIL CERTIFICATO
B1 sprint: acceleriamo verso il tuo successo	Il corso è progettato per preparare gli studenti in modo efficace all'esame di certificazione B1 di inglese. Saranno acquisite le competenze necessarie per comunicare con sicurezza in diverse situazioni quotidiane e dimostrare padronanza della lingua inglese.	Laurea in lingua inglese
B1 step by step: un percorso personalizzato per te	Il corso è progettato per preparare gli studenti in modo efficace all'esame di certificazione B1 di inglese. Saranno acquisite le competenze necessarie per comunicare con sicurezza in diverse situazioni quotidiane e dimostrare padronanza della lingua inglese.	Laurea in lingua inglese

TUTTI I DOCENTI POSSONO RIVESTIRE IL RUOLO DI TUTOR A PRESCINDERE DAL TITOLO DI STUDIO.

Art. 13 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di

condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 14 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. Genovesi-ds Vinci con sede Salerno via Sichelgaita 12/A, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: sais061003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato il dott. Sandro Falivene (dpo@info-studio.it)

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art.15 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Lea Celano, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale: sais061003@istruzione.it

Art. 16 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 17 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art.18 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il RUP/ Dirigente Scolastico
Prof.ssa lea Celano

Si Allegano:

ALLEGATO A istanza di partecipazione

ALLEGATO B – tabella di valutazione

ALLEGATO C – dichiarazione di insussistenza